

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Online Higher Education: The Importance of Students' Epistemological Beliefs, Well-Being, and Fun

Penulis Artikel Ilmiah : 4 (**Sujarwanto**, Kieron Sheehy, Khofidotur Rofiah, Budiyanto)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IAFOR Journal of Education
b. Nomor/Volume/Hal : 6 / 9 / 9 - 30
c. Edisi (bulan/tahun) : 18 Desember 2021 / **p-ISSN :-**
e-ISSN : 2187 - 0594
d. Penerbit : The International Academic Forum (IAFOR)
e. Jumlah halaman : 22

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiasi
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						34,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							20,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan & kesesuaian unsur sudah terpenuhi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kelengkapan ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah terpenuhi belum optimal memanfaatkan daftar pustaka						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sudah terpenuhi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Sudah terpenuhi sesuai aturan						

Surabaya, 27 Juni 2022
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.
NIP : 195703101984032001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya (IV.d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

: Online Higher Education: The Importance of Students' Epistemological Beliefs, Well-Being, and Fun

Penulis Artikel Ilmiah

: 4 (**Sujarwanto**, Kieron Sheehy, Khofidotur Rofiah, Budiyanto)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal

: IAFOR Journal of Education

b. Nomor/Volume/Hal

: 6 / 9 / 9 - 30

c. Edisi (bulan/tahun)

: 18 Desember 2021 / **p-ISSN : -**
e-ISSN : 2187 - 0594

d. Penerbit

: The International Academic Forum (IAFOR)

e. Jumlah halaman

: 22

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Perolehan turmutin indeks kesamaan 10%</i>
2.	Linieritas	<i>Cukup sesuai dengan bidang ilmu</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						12
Total = (100%)	40						40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							24
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Jurnal ini masuk Q3, SJR 0.25 tahun 2021 lengkap sesuai unsur dan isinya</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Memadai untuk ruang lingkup dan kedalaman pembahasannya dengan analisis secara runtut</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Artikel tsb cukup baik update untuk pemutakhiran data dan jenis pendekatan metode penelitian</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Referensi yang digunakan berkualitas mayoritas 10 tahun terakhir penerbitannya</i>						

Surabaya, 18 JULI 2020
 Reviewer 2,

Nama

: Prof. Dr. Sri Joeda Andajani, M.Kes.

NIP

: 196304091988032001

Unit kerja

: Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa

Bidang Ilmu

: Teknologi Pembelajaran ABK

Jabatan/pangkat

: Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)